

Πώς πηγαίνουμε στο σχολείο;

Ερευνώ, μελετώ, μαθαίνω



Αφού μίλησαν όλα τα παιδιά, καταγράψαμε τις απαντήσεις μας στον παρακάτω πίνακα. Κάνε κι εσύ το ίδιο και κατάγραψε τα αποτελέσματα της δικής σου έρευνας στη δεύτερη στήλη.

Μέσο ή τρόπος μεταφοράς	Αριθμός παιδιών	Αριθμός παιδιών της τάξης σου
 αυτοκίνητο	13	
 λεωφορείο	6	
 μοτοσικλέτα	0	
 ποδήλατο	2	
 με τα πόδια	4	

Σύγκρινε τις δύο στήλες. Τι παρατηρείς;

.....

.....

.....

.....

Παρουσίασε κι εσύ τα αποτελέσματα της έρευνας που κάνατε στη δική σου τάξη ή στο δικό σου σχολείο με μια γραφική παράσταση.



Κατάγραψε ό,τι συναντάς στο δρόμο για το σχολείο.

.....

.....

.....



Παίζοντας ... Μαθαίνω λέξεις

Στο κρυπτόλεξο βρίσκονται κρυμμένα 10 αντικείμενα ή πρόσωπα που συνάντησαν τα παιδιά στο δρόμο για το σχολείο. Οι λέξεις βρίσκονται κρυμμένες οριζόντια ή κάθετα. Βρες όσες περισσότερες μπορείς. Καλή διασκέδαση και καλή επιτυχία !

Δ	Ι	Α	Β	Α	Σ	Η	Ρ	Π	Ε	Ζ	Ω	Ν	Σ
Ε	Η	Φ	Γ	Ο	Ι	Η	Θ	Υ	Σ	Ξ	Κ	Ψ	Ο
Π	Η	Υ	Ε	Γ	Ρ	Η	Γ	Ο	Ρ	Η	Σ	Β	Δ
Ι	Θ	Π	Ε	Ζ	Ο	Δ	Ρ	Ο	Μ	Ι	Ο	Ν	Η
Β	Τ	Υ	Σ	Η	Μ	Α	Τ	Α	Κ	Λ	Χ	Μ	Γ
Α	Τ	Ρ	Ο	Χ	Ο	Ν	Ο	Μ	Ο	Σ	Η	Ξ	Ο
Τ	Φ	Ω	Τ	Α	Μ	Τ	Ρ	Ο	Χ	Α	Ι	Α	Σ
Ε	Τ	Υ	Ρ	Δ	Φ	Σ	Τ	Α	Μ	Α	Τ	Η	Σ
Σ	Ε	Ι	Α	Υ	Τ	Ο	Κ	Ι	Ν	Η	Τ	Α	Π

Σειρά σου τώρα! Κρύψε στον πίνακα μερικές λέξεις που αναφέρονται σε αντικείμενα ή πρόσωπα που συναντάς καθώς έρχεσαι στο σχολείο. Δώσε μετά το κρυπτόλεξο στο παιδί που κάθεται δίπλα σου για να το λύσει. Ζήτησέ του να βρει και να κυκλώσει όσες περισσότερες λέξεις μπορεί.

- Στο κουτί είναι γραμμένες λέξεις που σχετίζονται με την οδική κυκλοφορία.



ποδηλατοδρόμος, πεζόδρομος, πεζοδρόμιο, πάροδος, πεζός

Σχεδίασε στη δεύτερη στήλη αυτό που σου λέει η λέξη.
Εξήγησε τι σημαίνει η κάθε μια. Χρησιμοποίησε αν θέλεις και ένα λεξικό.



ΛΕΞΗ	ΕΙΚΟΝΑ	ΕΝΝΟΙΑ
-----		-----
-----		-----
-----		-----
-----		-----
-----		-----

Αφού πρώτα παρατηρήσεις την κίνηση των τροχοφόρων στο δρόμο μπροστά από το σχολείο σου για πέντε λεπτά, κατάγραψε στον παρακάτω πίνακα τον αριθμό των τροχοφόρων που κυκλοφορούσαν στο δρόμο.

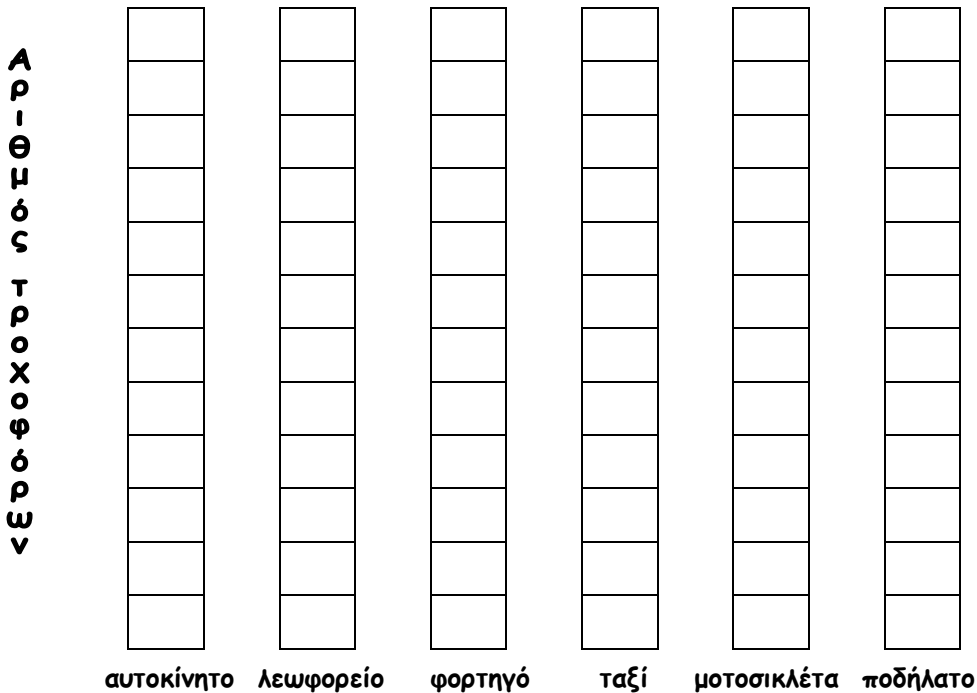
ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΡΟΧΟΦΟΡΩΝ

ΕΙΔΟΣ ΤΡΟΧΟΦΟΡΟΥ	ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΡΟΧΟΦΟΡΩΝ
αυτοκίνητο		
λεωφορείο		
ταξί		
φορτηγό		
μοτοσικλέτα		
ποδήλατο		

Σύγκρινε τα αποτελέσματα της έρευνάς σου με την έρευνα των παιδιών μιας άλλης τάξης ή και σχολείου. Τι παρατηρείς;

Κάνε μια γραφική παράσταση για να παρουσιάσεις τα αποτελέσματα της έρευνάς σου.

Αριθμός τροχοφόρων που πέρασαν μπροστά από το σχολείο μου η ώρα _____ π.μ



Είδος τροχοφόρων

Κάθε αντιστοιχεί με _____ τροχοφόρο/α



Παιδιά, σκεφτήκατε ποτέ πως, για να κυκλοφορούν οι οδηγοί, αλλά και οι πεζοί, στο δρόμο με ασφάλεια, πρέπει να μάθουν μια ξένη γλώσσα; Πρέπει να μάθουν να διαβάζουν τα σήματα της τροχαίας. Εσείς τα γνωρίζετε;

Γράψε με δικά σου λόγια τι σημαίνει το καθένα από τα παρακάτω σήματα.

Έλεγξε μετά τις απαντήσεις σου, χρησιμοποιώντας τα σήματα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.





Μια ιστορία χωρίς τέλος, ατέλειωτη. . .

Μια φορά ο σηματοδότης που είναι στη Λευκωσία στην πλατεία Ελευθερίας, έκανε ένα πράγμα παράξενο: Όλα του τα φώτα, κόκκινο, κίτρινο και πράσινο έσβησαν ξαφνικά και βάφτηκαν μπλε. Απ' όλα του τα μάτια, προς όλες τις κατευθύνσεις έστελνε ένα ασυνήθιστο μπλε χρώμα, ένα μπλε τόσο βαθύ που ο ουρανός της Λευκωσίας δεν είχε ξαναδεί ποτέ του.

Ο κόσμος δεν ήξερε πια τι να κάνει.

- Να περάσουμε ή να μην περάσουμε; Να περιμένουμε ή να μην περιμένουμε;

Περιμένοντας να δούνε τι θα γίνει, οι οδηγοί των αυτοκινήτων διαμαρτύρονταν και κορνάριζαν, οι μοτοσικλετιστές έκαναν την εξάτμιση να μουγκρίζει κι ένας χοντρός πεζός φώναζε θυμωμένα:

- Ξέρεις ποιος είμαι εγώ;

Διασκευασμένο απόσπασμα από το παραμύθι «Ο μπλε σηματοδότης» του Τζιάνι Ροντάρι.

Τι λες να έγινε μετά; Συνέχισε την ιστορία και δώσε ένα δικό σου τέλος.



Δυστυχώς, παιδιά, στην πατρίδα μας αρκετοί δρόμοι δεν έχουν πεζοδρόμια. Σε μερικές περιπτώσεις υπάρχουν πεζοδρόμια, αλλά είναι γεμάτα εμπόδια, όπως σταθμευμένα αυτοκίνητα, δέντρα, πινακίδες κτλ.

Γι' αυτό, να θυμάστε:

- να χρησιμοποιείτε τα πεζοδρόμια, όπου υπάρχουν,
- να περπατάτε στη δεξιά πλευρά του δρόμου, αν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο,
- να παρακάμπετε τυχόν εμπόδια από την εσωτερική πλευρά του πεζοδρομίου, όσο το δυνατό πιο μακριά από το δρόμο,
- να κοιτάζετε πρώτα και στις δυο κατευθύνσεις, αν χρειάζεται να κατεβείτε στο δρόμο.

Ο Γρηγόρης ετοιμάζεται να διασταυρώσει το δρόμο. Βιαστικός καθώς είναι, έχει μπερδέψει τη σειρά των οδηγιών που του έδωσε το φυλλάδιο του τροχονόμου.



Διάβασε προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις.



Αρίθμησε τις προτάσεις, χρησιμοποιώντας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5 και 6, για να δείξεις τη σωστή σειρά.

___ ΣΤΑΜΑΤΩ. Αν υπάρχει πεζοδρόμιο στέκομαι πάνω σε αυτό, αλλά όχι στην άκρη γιατί υπάρχει κίνδυνος να με παρασύρει κάποιο αυτοκίνητο.

___ Πρώτα ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ. Αν υπάρχει κοντά διάβαση πεζών τη χρησιμοποιώ, έστω κι αν χρειάζεται να περπατήσω λίγο περισσότερο. Αν όχι, βρίσκω το πιο ασφαλές μέρος για να διασταυρώσω, μακριά από στροφές, δέντρα ή σταθμευμένα αυτοκίνητα.

___ ΚΟΙΤΑΖΩ και ΑΚΟΥΩ προσεκτικά.

___ ΠΕΡΙΜΕΝΩ μέχρι να βεβαιωθώ ότι μπορώ να περάσω απέναντι με ασφάλεια. Αν έρχεται κάποιο όχημα, σταματώ και το αφήνω να περάσει.

___ Εξακολουθώ να κοιτάζω και να ακούω, καθώς διασταυρώνω το δρόμο.

___ Όταν βεβαιωθώ πως ο δρόμος είναι ελεύθερος, ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΝΩ με γοργό βήμα, αλλά χωρίς να τρέχω.

Παρατήρησε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες.

Γράψε δύο ομοιότητες και οι δύο διαφορές που έχουν οι διαβάσεις πεζών τύπου ΖΕΜΠΡΑ και ΠΕΛΙΚΑΝ.

ΔΙΑΒΑΣΗ ΠΕΖΩΝ ΤΥΠΟΥ ΖΕΜΠΡΑ



ΔΙΑΒΑΣΗ ΠΕΖΩΝ ΤΥΠΟΥ ΠΕΛΙΚΑΝ



ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΑΦΟΡΕΣ
1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____



ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ: Αν χρειάζεται να διασταυρώσεις το δρόμο, τα πιο ασφαλές μέρος για να το κάνεις είναι η διάβαση πεζών. Αν δεν υπάρχει διάβαση πεζών κοντά, επέλεξε ένα σημείο, μακριά από στροφές, σταθμευμένα αυτοκίνητα ή οτιδήποτε άλλο σε εμποδίζει να δεις ή εμποδίζει τους οδηγούς να δουν εσένα.

Μύθος ή Πραγματικότητα;

Γράψε **Σ** αν η δήλωση είναι σωστή και **Λ** αν η δήλωση είναι λανθασμένη.

_____ Δε χρειάζομαι τη ζώνη γιατί ο πατέρας μου είναι προσεκτικός οδηγός.

_____ Είναι υποχρεωτικό να φορώ τη ζώνη μου, ακόμα κι αν κάθομαι στο πίσω κάθισμα.

_____ Είμαι πιο ασφαλής όταν με κρατάει η μαμά μου στην αγκαλιά της, παρά όταν κάθομαι στο πίσω κάθισμα και φορώ τη ζώνη μου.

_____ Φορώ πάντοτε τη ζώνη μου. Μειώνει τις πιθανότητες θανάτου ή τραυματισμού σε περίπτωση δυστυχήματος.

_____ Το αυτοκίνητό μας έχει αερόσακους και συνεπώς δε χρειάζεται να φορώ τη ζώνη μου όταν κάθομαι στο μπροστινό κάθισμα.

_____ Δε φορώ τη ζώνη μου όταν πηγαίνουμε στο σπίτι της γιαγιάς μου γιατί απέχει μόνο 10 λεπτά από το σπίτι μου.

_____ Οι πίσω θέσεις είναι ασφαλείς και, συνεπώς, δε χρειάζεται να φοράμε ζώνες ασφαλείας.

Η ποδηλάτισσα

Το δρόμο πλάι στη θάλασσα περπάτησα
Που 'κανε κάθε μέρα η ποδηλάτισσα

Βρήκα τα φρούτα που 'χε στο πανέρι της
Το δακτυλίδι που 'πεσε απ' το χέρι της

Βρήκα το κουδουνάκι και το σάλι της
Τις ρόδες, το τιμόνι, το πετάλι της.

Τα μάζεψα ένα ένα και τα κράτησα
Κι έλεγα πού 'ναι πού 'ναι η ποδηλάτισσα;

Πού να είναι άραγε η ποδηλάτισσα;

Οδυσσέας Ελύτης

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Ξαναδιάβασε το ποίημα.
- Εικονογράφησε τις πρώτες τρεις στροφές.
- Γίνε κι εσύ ποιητής. Αντικατάστησε τις υπογραμμισμένες λέξεις με δικές σου. Διάβασε το ποίημα στους συμμαθητές σου.





Για να οδηγά κάποιος ένα αυτοκίνητο ή μοτοσικλέτα πρέπει να είναι πάνω από δεκαοχτώ χρονών. Πρέπει ακόμα να κάνει μαθήματα και να δώσει εξετάσεις για να πάρει άδεια οδηγού. Η οδήγηση χωρίς άδεια είναι παράνομη και επικίνδυνη.

Παρακάτω είναι μια άδεια οδηγού. Παρατήρησέ την προσεκτικά. Τι μαθαίνεις για τον οδηγό από το έντυπο αυτό;

<p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p> <p>ΑΔΕΙΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ</p> <p>ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΠΙΑΝΤΟΤΕ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΟΔΗΓΗΣΗ</p>	<p>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΔΗΓΟΥ</p> <p>ΟΝΟΜΑ:</p> <p>ΕΠΩΝΥΜΟ:</p> <p>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:</p> <p>ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:</p> <p>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:</p> <p>..... Υπογραφή Κατόχου</p>
--	--

<p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p> <p>ΑΔΕΙΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΠΕΖΟΥ</p> <p>ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΠΙΑΝΤΟΤΕ ΚΑΤΑ ΤΟ ΠΕΡΠΑΤΗΜΑ</p>	<p>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΖΟΥ</p> <p>ΟΝΟΜΑ: -----</p> <p>ΕΠΩΝΥΜΟ: -----</p> <p>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: -----</p> <p>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: -----</p> <p>..... Υπογραφή Κατόχου</p> <p>ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ</p>
--	---